

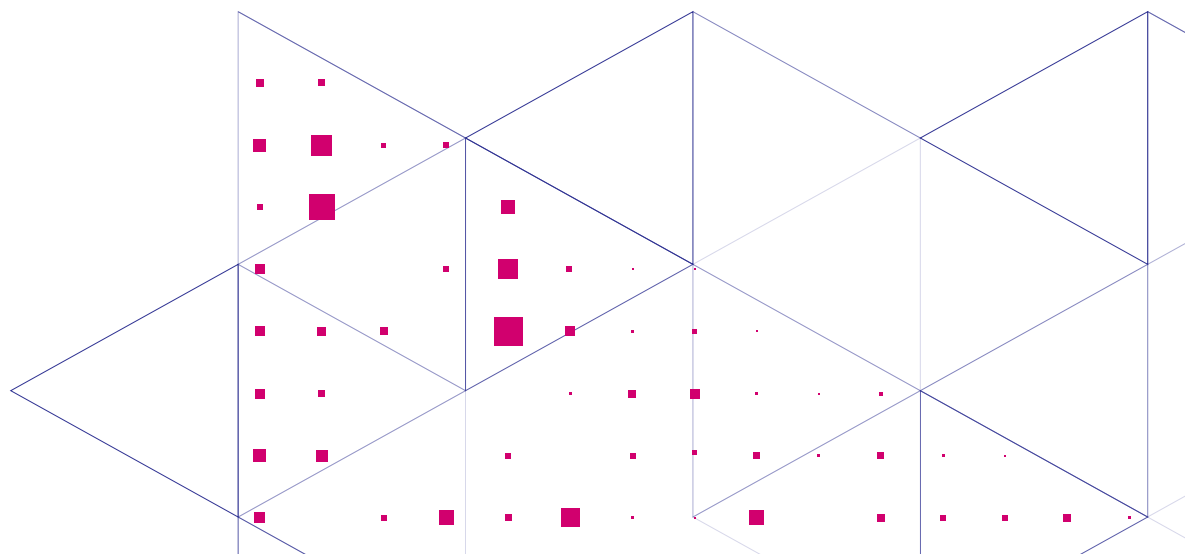


# AGORA SCHOOL, UTRECHT

**‘Ontdek de wereld op jouw eigen manier’**

**Onderwijsvisie:** Het kind is eigenaar van het eigen leren. Vanuit de leervraag van de lerende ontstaat de leerreis naar een zelfgekozen reisdoel. Groepen zijn georganiseerd in ‘coachgroepen’ en rondom het ‘leerplein’ (agora) en niet op niveau of jaar. De schooldagen zijn gestructureerd maar niet rond vakken, roosters en vaste lessen. Leren vindt altijd plaats te midden van en samen met anderen, binnen en buiten een groep.

**Bijzonderheden:** Deze progressieve en innovatieve school geeft veel vrijheid in hoe er geleerd wordt en met welke leermiddelen. Van ouderwets lezen en schrijven tot virtual reality en computers programmeren. De diversiteit aan leermiddelen wordt als kracht ervaren. Dit alles ondersteund door het digitale leerproces-volgsysteem en de voortgangsmeter die ook ouders, docent-coaches en uiteraard de leerlingen zelf inzicht geven in waar ze staan.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Coachgroep:**

---

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

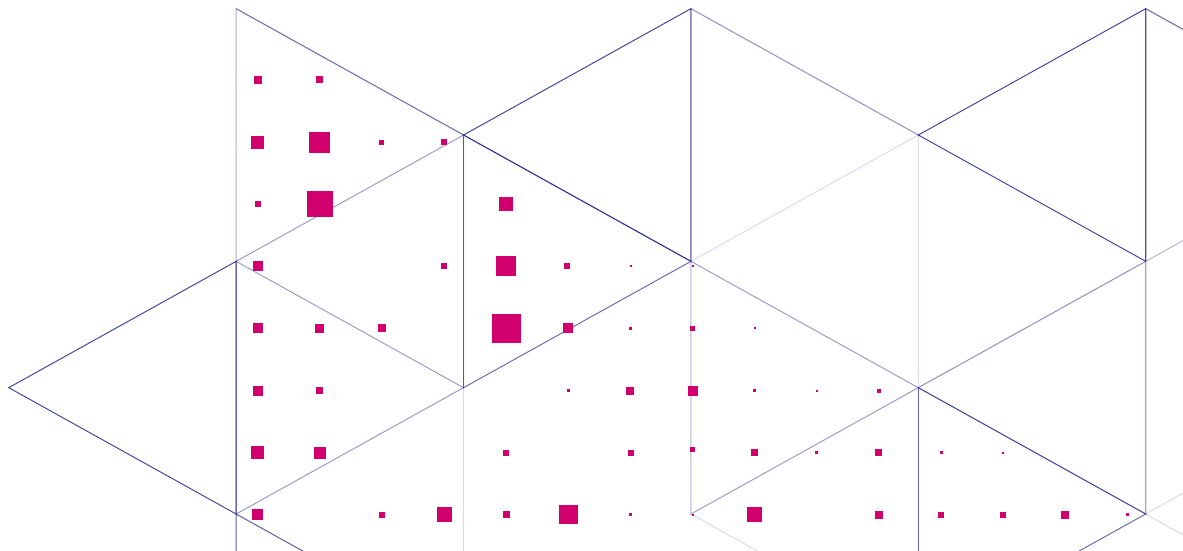
---

---

**Bijzonderheden:**

Vanuit regulier onderwijs ingestroomd in Agora.

Hij voelt de druk van zijn ouders die hopen dat hij hier beter presteert.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Coachgroep:**

---

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

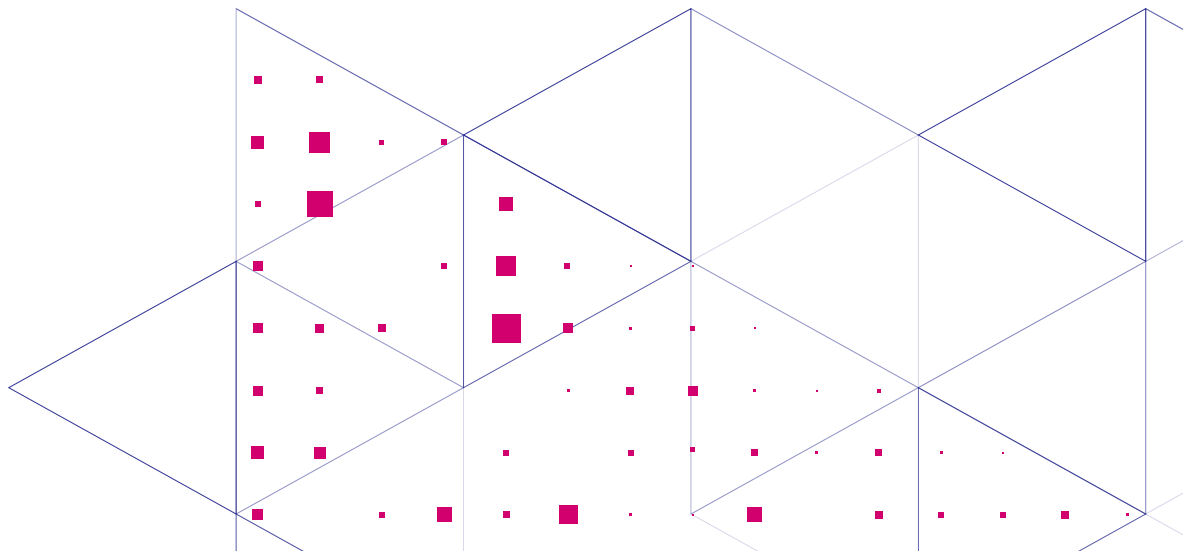
**Talenten:** 

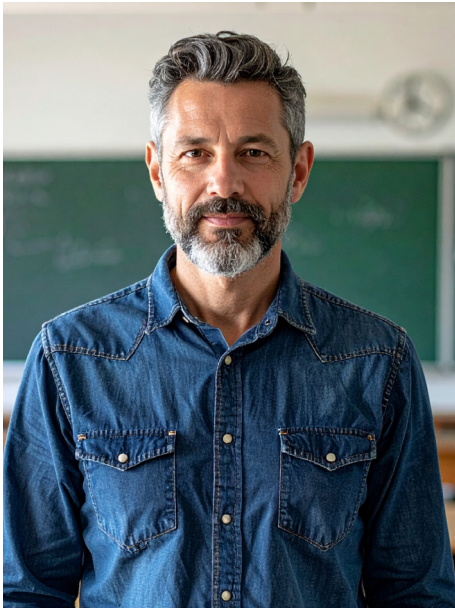
---

---

**Bijzonderheden:**

Slim, dyslectisch en kan helemaal in iets opgaan als het haar boeit, maar niet in een setting met veel (sociale) prikkels.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Coach en docent Nederlands

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

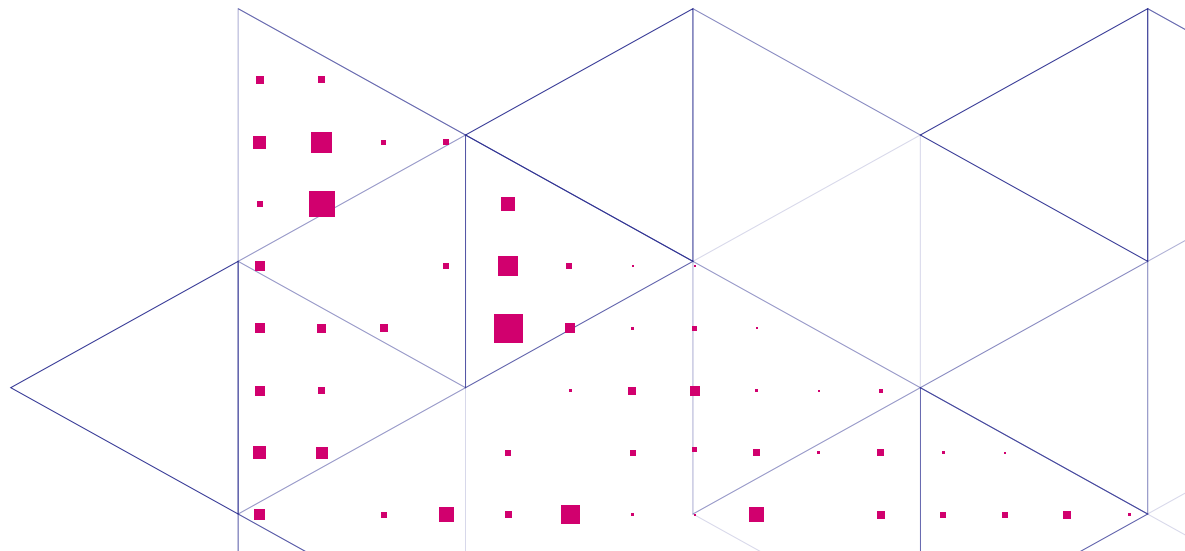
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Blind, geeft les op gehoor en leest en corrigeert met zijn braille-computer.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Coach en Natuurkundedocent

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

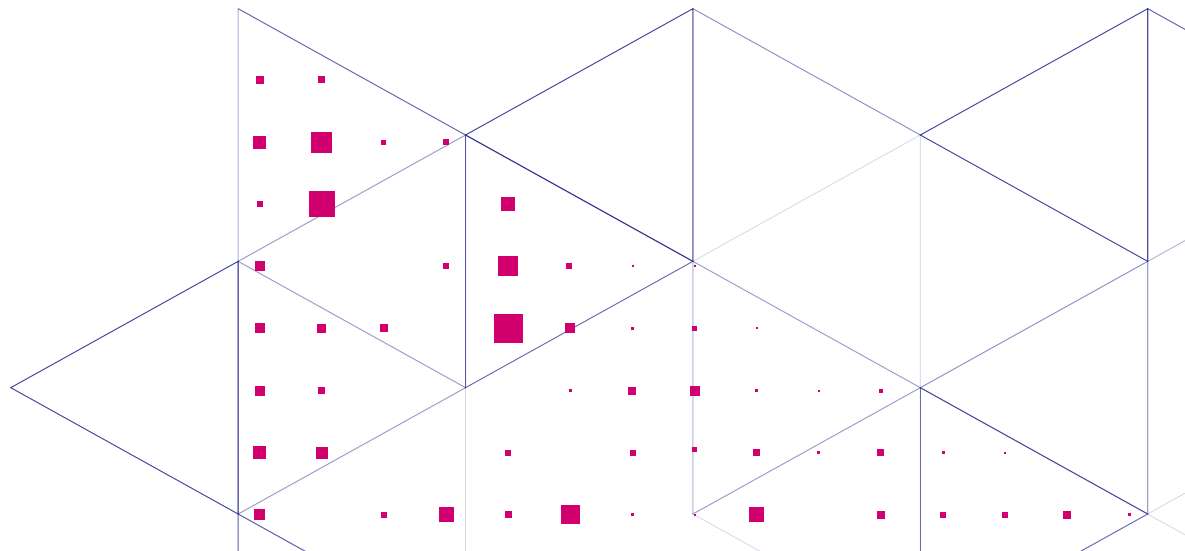
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Zoekt altijd naar actieve leerervaringen in de les: learning-by-doing met interactieve simulaties, proefjes en observatieoefeningen.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Schoolleider

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

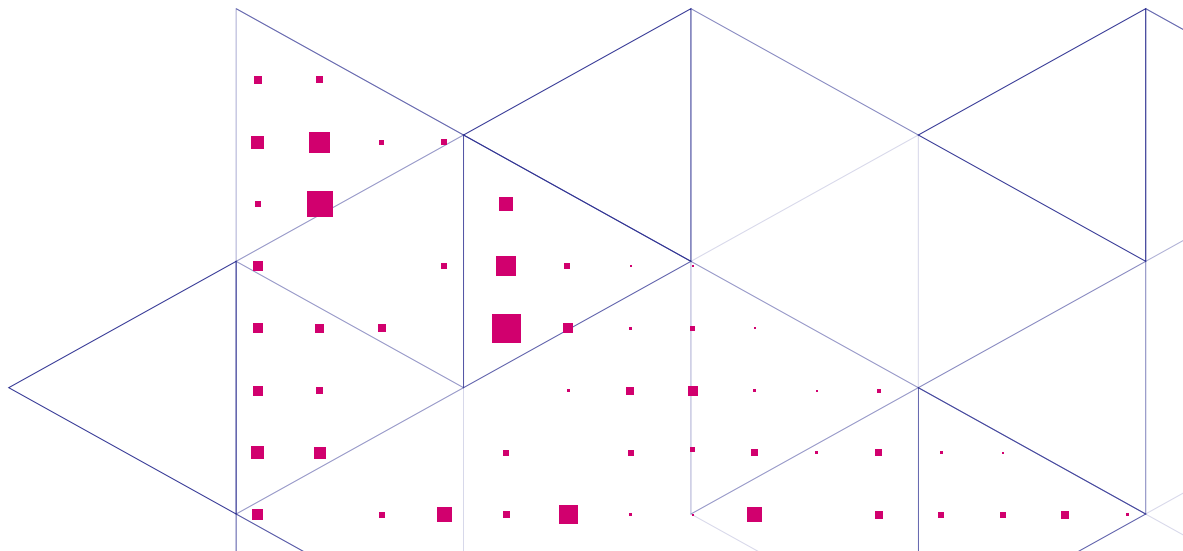
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Ziet zijn school als een dynamische familie en ecosysteem waarin hij een grote biodiversiteit wil realiseren.







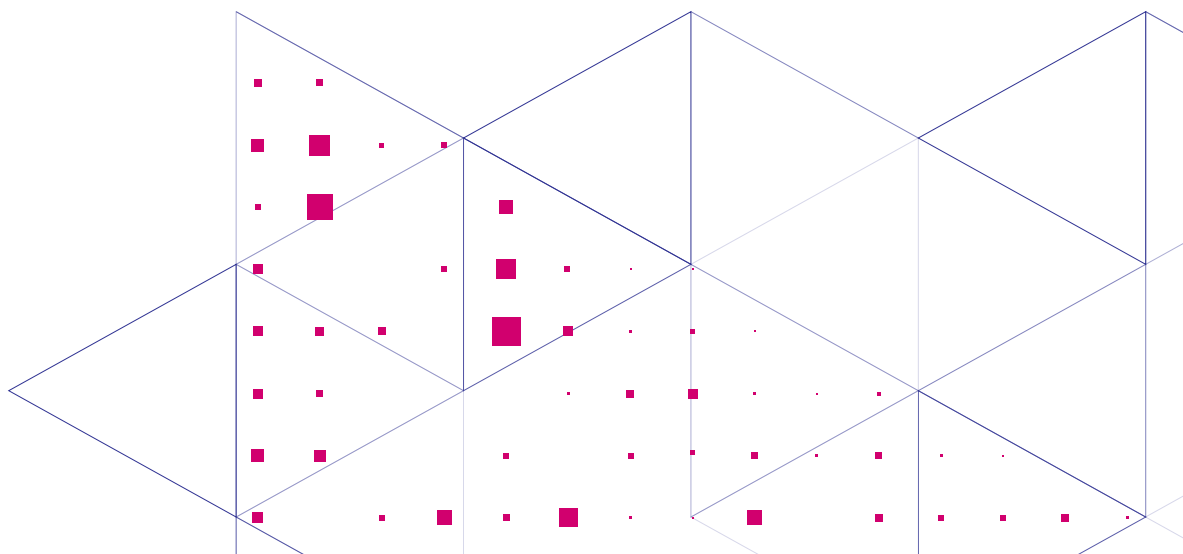
# ISLAMITISCHE SCHOOL, ROTTERDAM

**‘Elk kind is een uniek schepsel van Allah’**

**Onderwijsvisie:** Een voorbeeldig mens participeert in gemeenschap en samenleving. Dit vraagt naast kennis, vaardigheden en inzicht, ook om discipline, conformisme en het goede gesprek. Taal en moraal vormen de identiteit en de ontwikkeling van onze leerlingen.

**Bijzonderheden:** De school moet zich bovengemiddeld veel verhouden tot diverse maatschappelijke spanningen. Armoede, discriminatie, politiek, gender, geloof, enzovoort zijn onderwerpen die doorwerking hebben bij hun leerlingen.

De school probeert een veilige haven te zijn waar kinderen te allen tijde terecht kunnen. De school draagt zorg voor ruimte en rust om huiswerk te maken en toegang tot devices. Daarnaast is de communicatie met ouders meertalig georganiseerd.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

HAVO 2

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

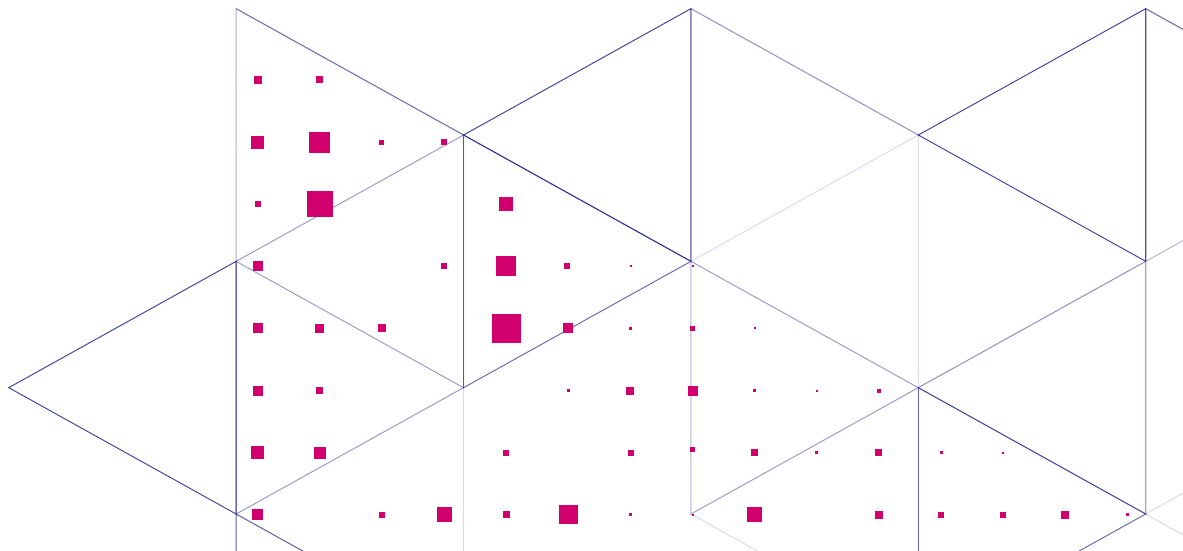
---

---

**Bijzonderheden:**

Door vol en druk huis lukt het bijna niet thuis huiswerk te maken.

Thuis geen computer, alleen smartphones.







**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VWO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

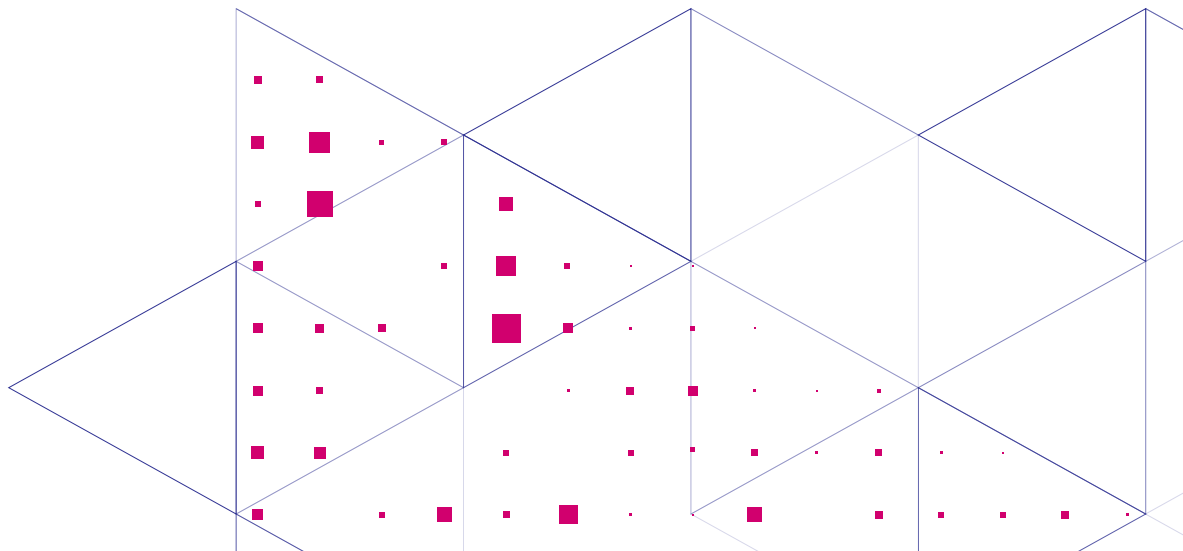
**Talenten:** 

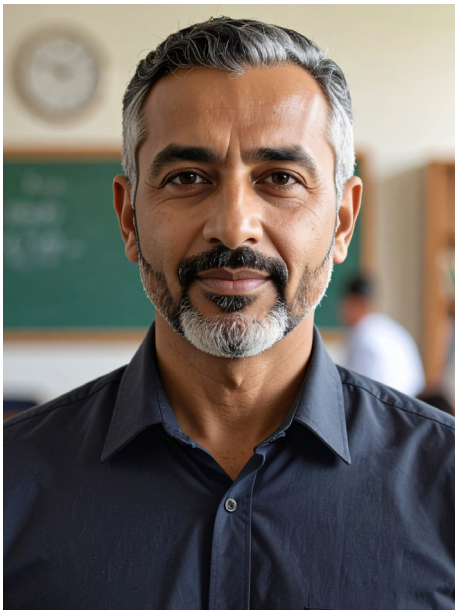
---

---

**Bijzonderheden:**

Slim, dyslectisch en kan helemaal in iets opgaan als het haar boeit, maar niet in een setting met veel (sociale) prikkels.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Docent Nederlands

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

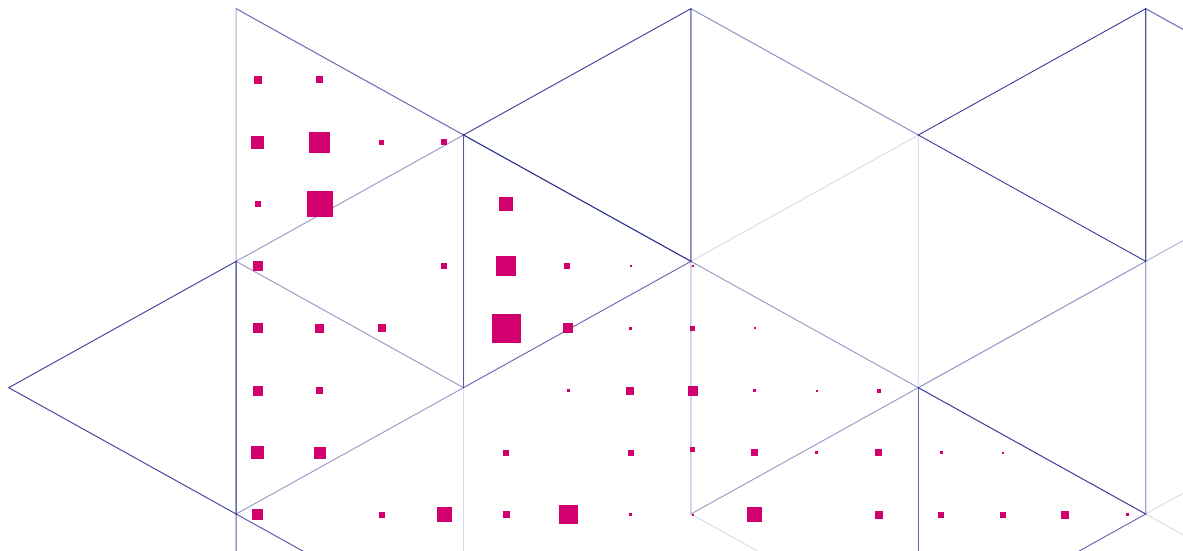
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Blind, geeft les op gehoor en leest en corrigeert met zijn braille-computer.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Natuurkundedocent

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

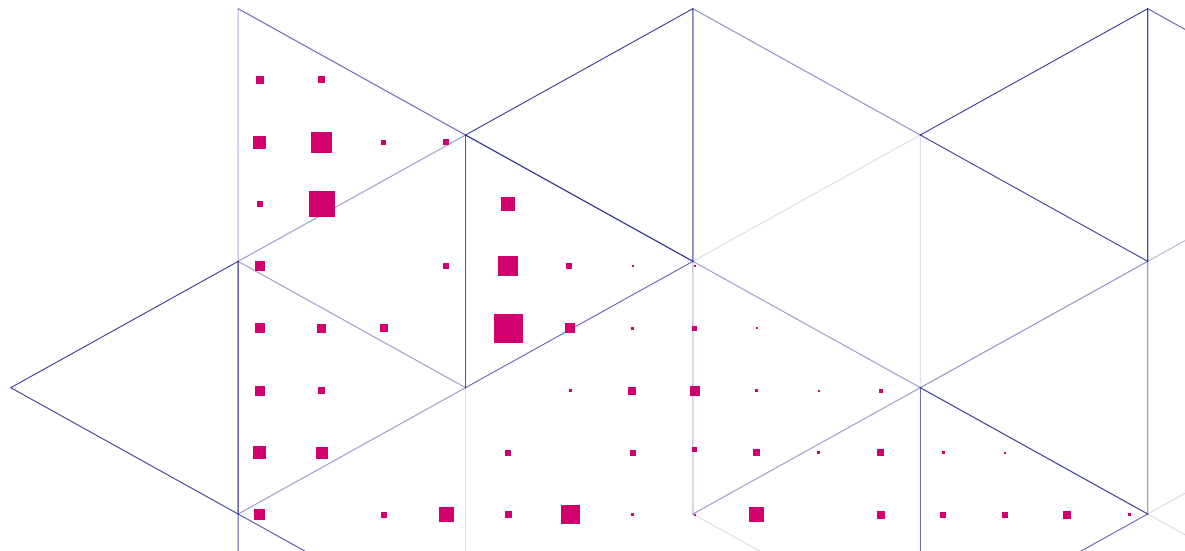
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Zoekt altijd naar actieve leerervaringen in de les: learning-by-doing met interactieve simulaties, proefjes en observatieoefeningen.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Schoolleider

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

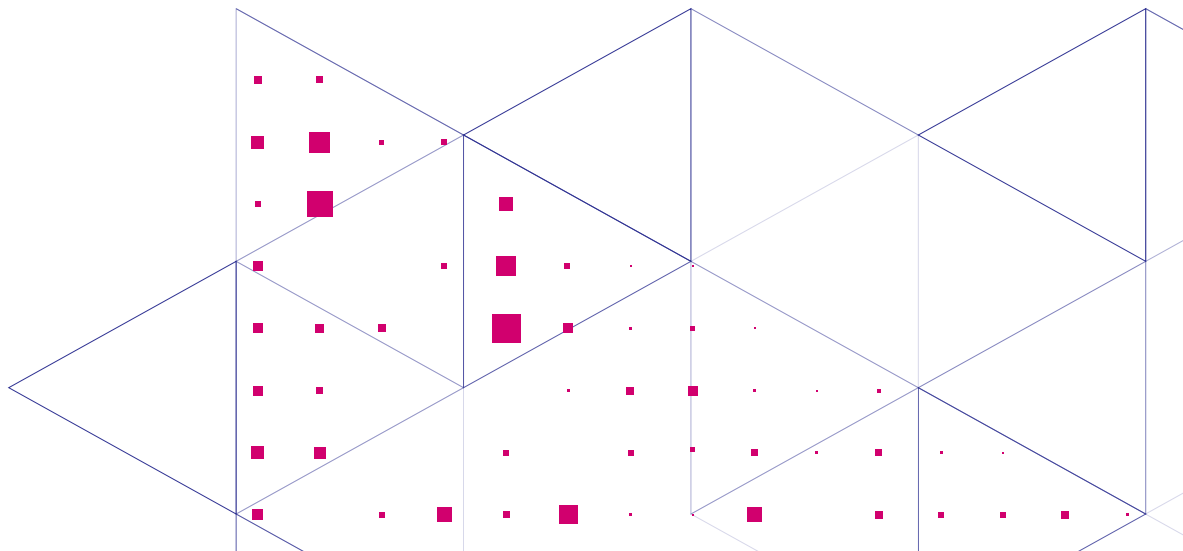
---

---

**Bijzonderheden:**

Wil de boel bij elkaar houden.

Houdt van rust, orde, regelmaat en verwacht moreel leiderschap van leraren, leerlingen en ouders.





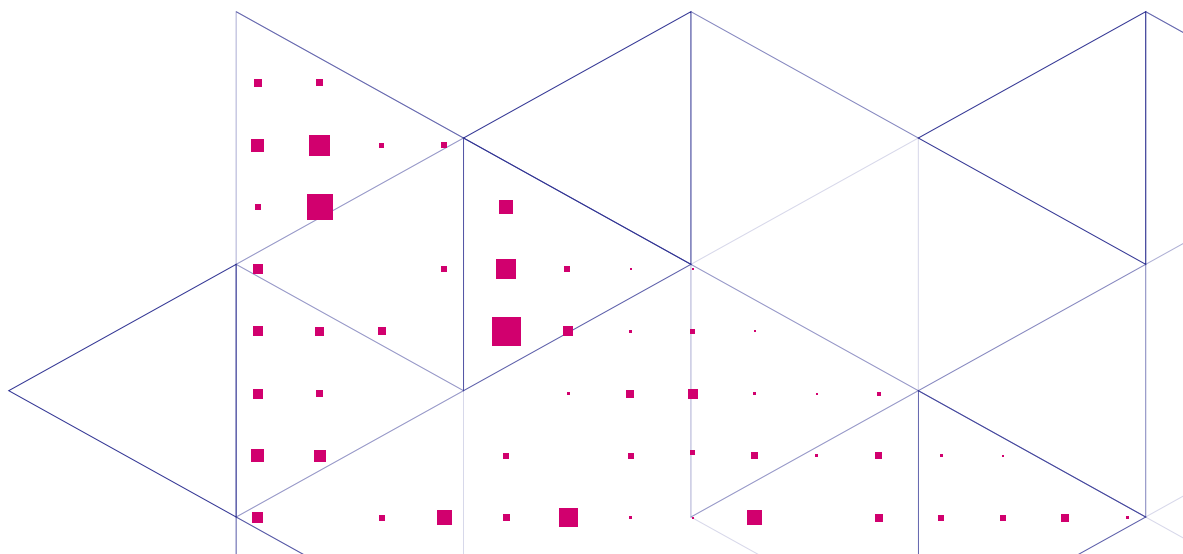
# MONTESSORI SCHOOL, ZWOLLE

## ‘Help mij het zelf te doen’

**Onderwijsvisie:** Een kind heeft een natuurlijke en noodzakelijke drang tot zelfontwikkeling. De leerkracht volgt deze en speelt hierop in door de juiste omgeving en materialen aan te bieden. Kinderen ontwikkelen zich binnen heterogene groepen door samen te werken, elkaar te helpen en te delen.

**Bijzonderheden:** De school heeft een getalenteerde IT-afdeling met docenten en leerlingen die voor de school allerlei toepassingen maken en onderhouden. Docenten verkrijgen, maken en delen hun lesmateriaal en methodes openlijk online zodat anderen er ook gebruik van kunnen maken.

De school is trots dat ze onafhankelijk werken van big tech en de grote educatieve uitgeverijen. De school bespaart hierdoor op leermiddelen en IT, maar het zelf maken en onderhouden hiervan kost de docenten ook veel tijd.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VMBO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

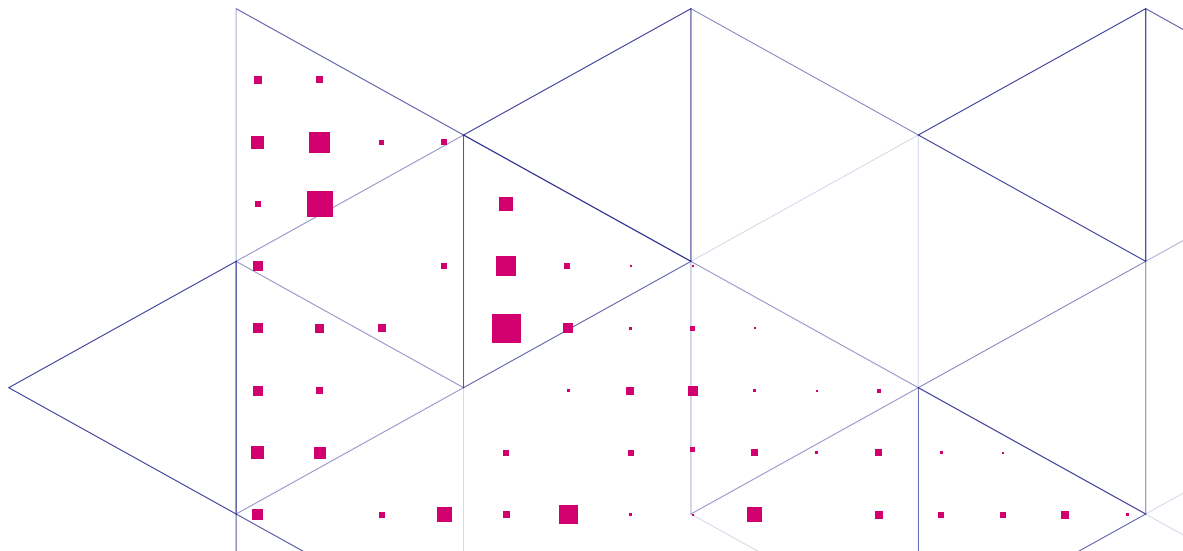
---

---

**Bijzonderheden:**

Geen plezier in school.

Voelt veel druk van zijn universitair opgeleide ouders om te presteren en door te stromen.







**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VWO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

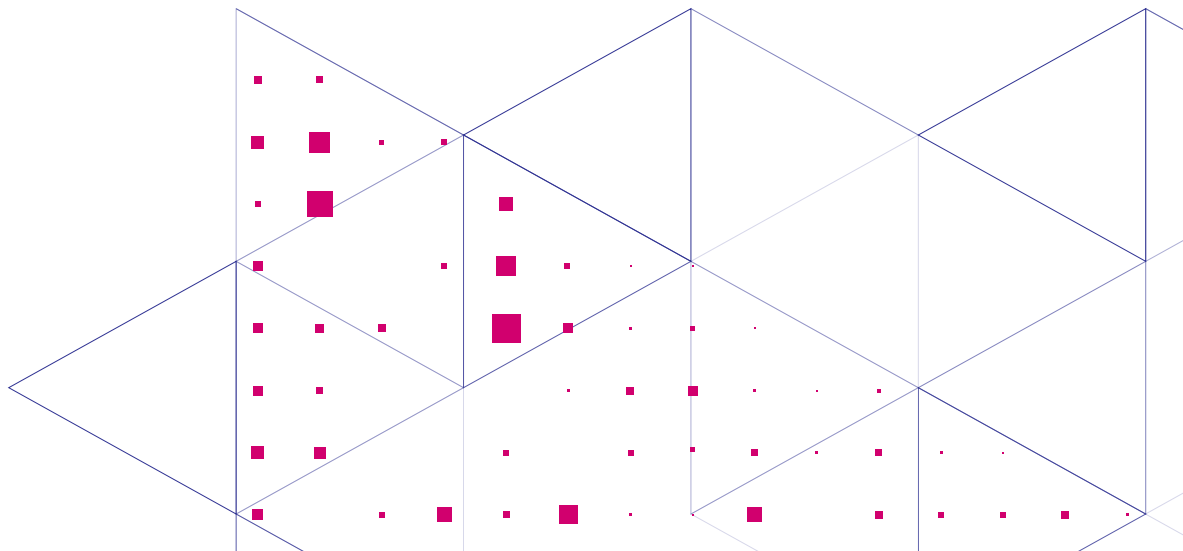
**Talenten:** 

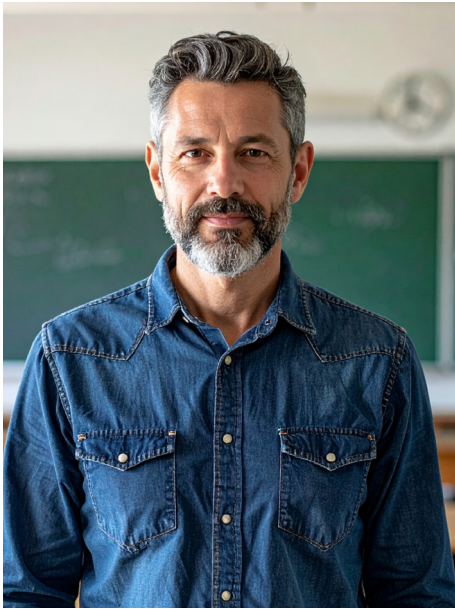
---

---

**Bijzonderheden:**

Slim, dyslectisch en kan helemaal in iets opgaan als het haar boeit, maar niet in een setting met veel (sociale) prikkels.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Docent Nederlands

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

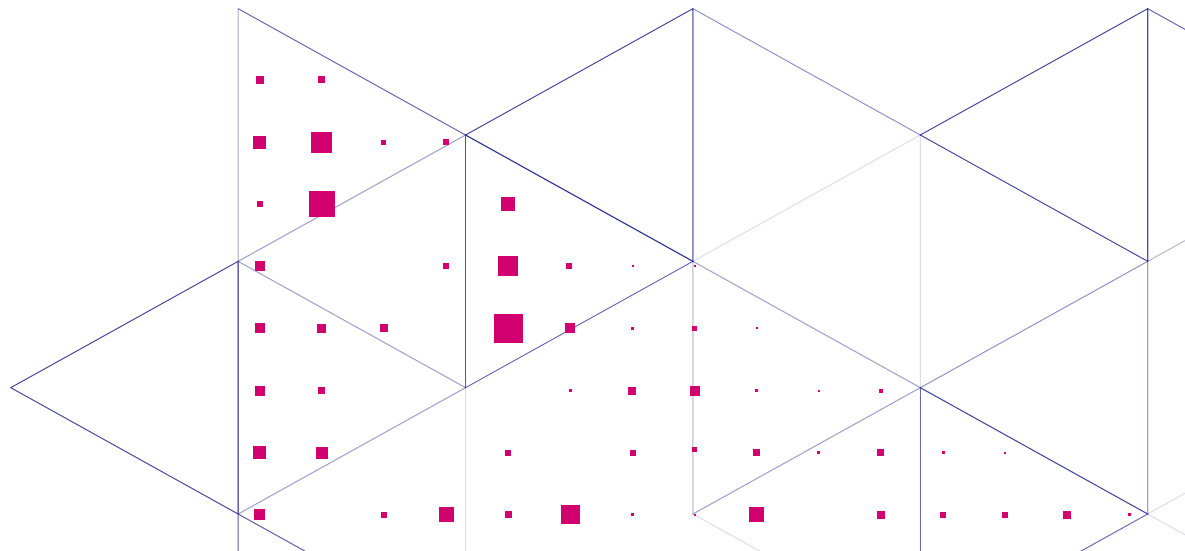
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Blind, geeft les op gehoor en leest en corrigeert met zijn braille-computer.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Natuurkundedocent

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

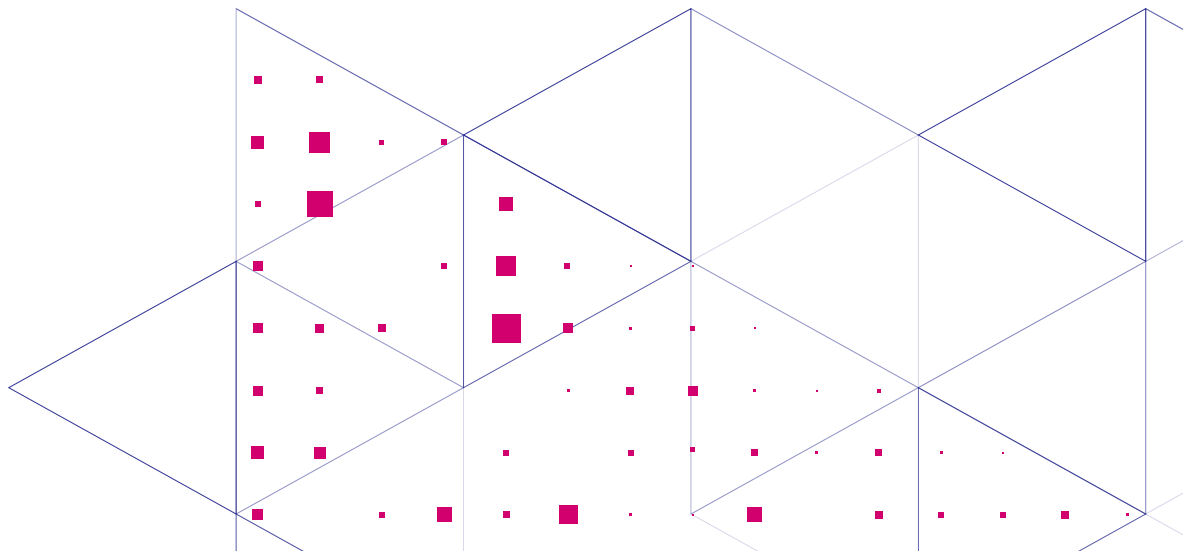
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Zoekt altijd naar actieve leerervaringen in de les: learning-by-doing met interactieve simulaties, proefjes en observatieoefeningen.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Schoolleider

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

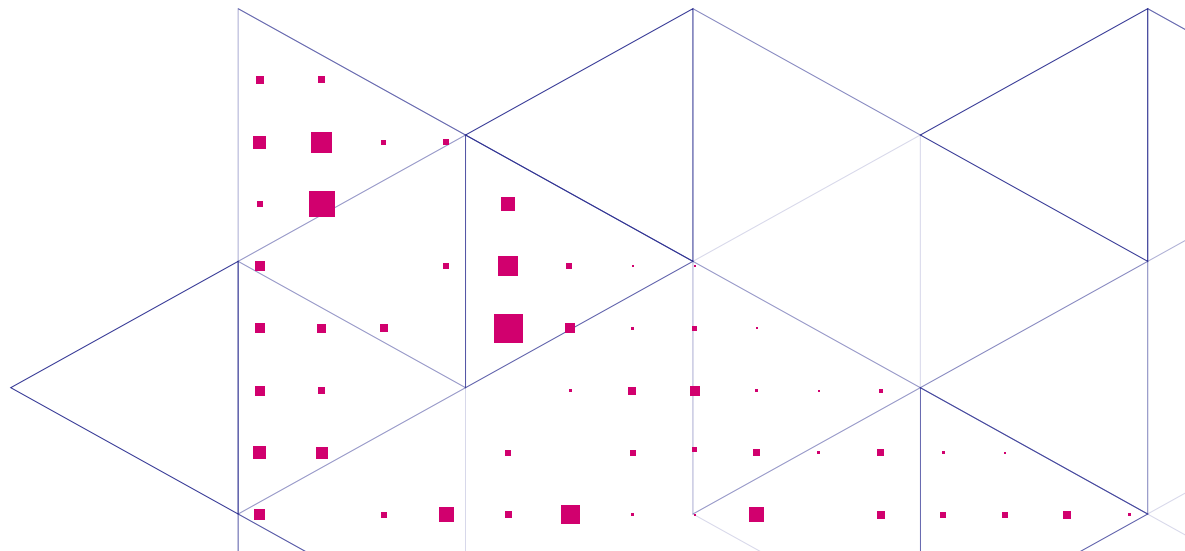
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Maakt van de nood een deugd en gaat heel pragmatisch en creatief om met kansen en beperkingen.





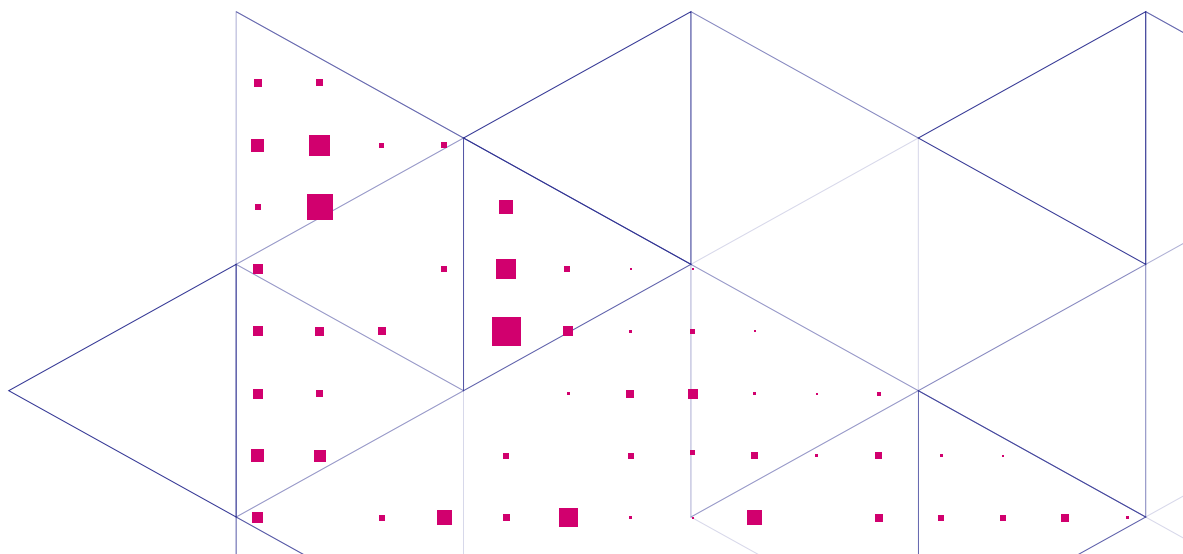
# VRIJE SCHOOL, AMSTERDAM

## ‘Leren met hoofd, hart en handen’

**Onderwijsvisie:** Het ontwikkelen van het volledige kind met gelijke aandacht voor helder denkvermogen, een evenwichtig gevoelsleven en wilskrachtig handelen. Elke ontwikkelingsfase vraagt een andere aanpak en er is veel aandacht voor kunstvakken, handvaardigheid en bewegingsonderwijs (euritmie). Tijdens het meedoen met activiteiten maken kinderen zich de gebruiken en de betekenissen van de gemeenschap waarin zij leven eigen.

**Bijzonderheden:** De school gelooft in de waarde van analoge, tactiele, lichamelijke en esthetische vormen van leren. Veel ouders kiezen juist voor deze school omdat digitale devices daar op afstand gehouden worden.

Digitale geletterdheid, computerwetenschappen en mediawijsheid worden bij voorkeur zonder schermen, gadgets en apps aangeleerd. De insteek is dat leerlingen digitale technologie machtig worden, de principes onder de technologie snappen, zodat ze meesterschap ervaren wanneer ze het inzetten.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VMBO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

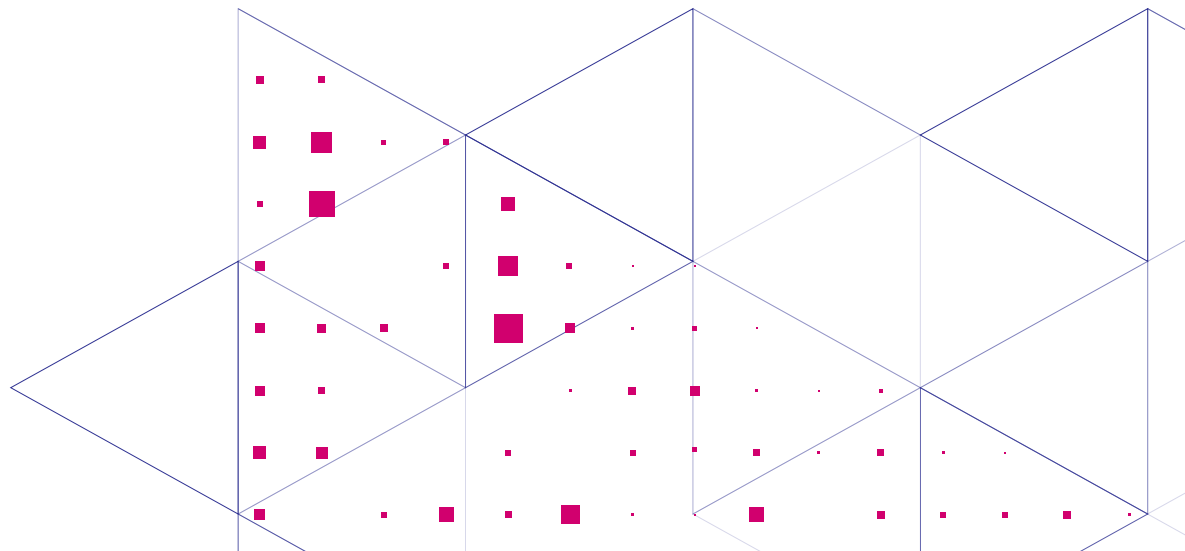
---

---

**Bijzonderheden:**

Geen plezier in school.

Voelt veel druk van zijn universitair opgeleide ouders om te presteren en door te stromen.







**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VWO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

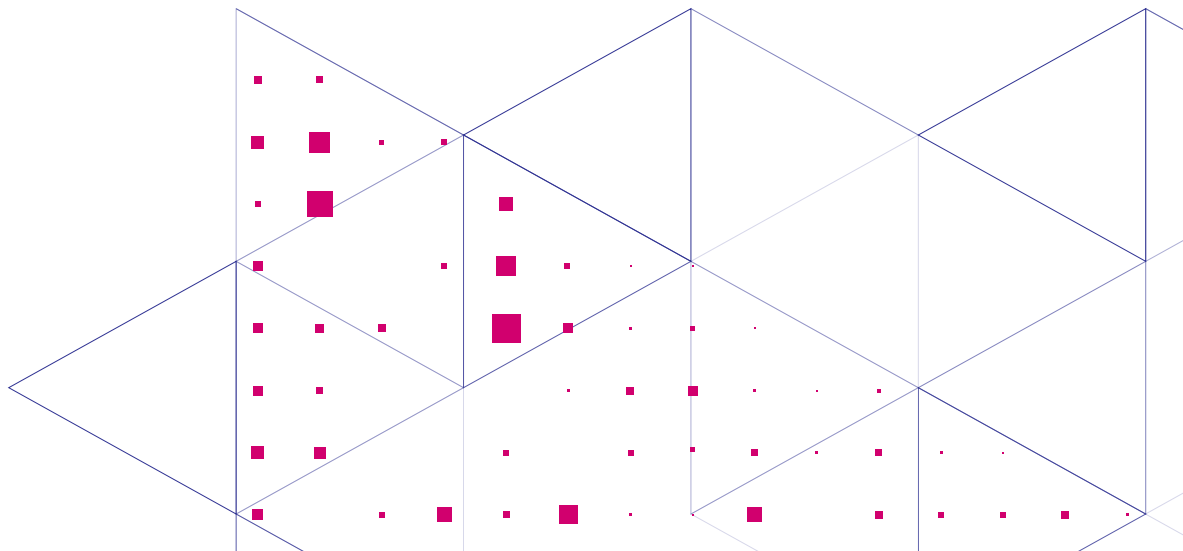
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Slim, dyslectisch en kan helemaal in iets opgaan als het haar boeit, maar niet in een setting met veel (sociale) prikkels.





## VRIJE SCHOOL, AMSTERDAM



**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Docent Nederlands

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

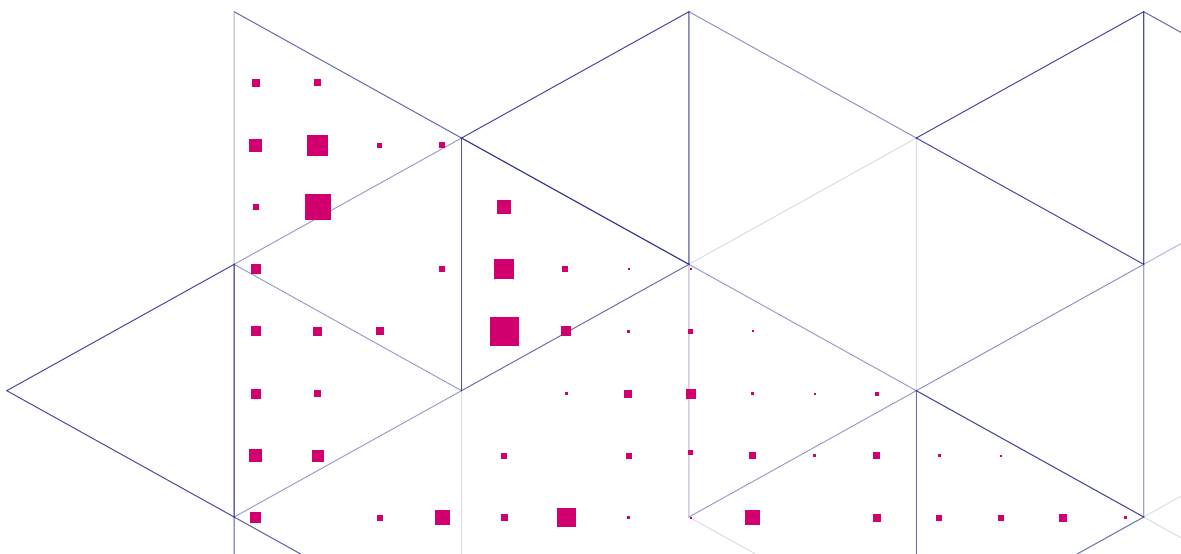
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Blind, geeft les op gehoor en leest en corrigeert met zijn braille-computer.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Natuurkundedocent

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

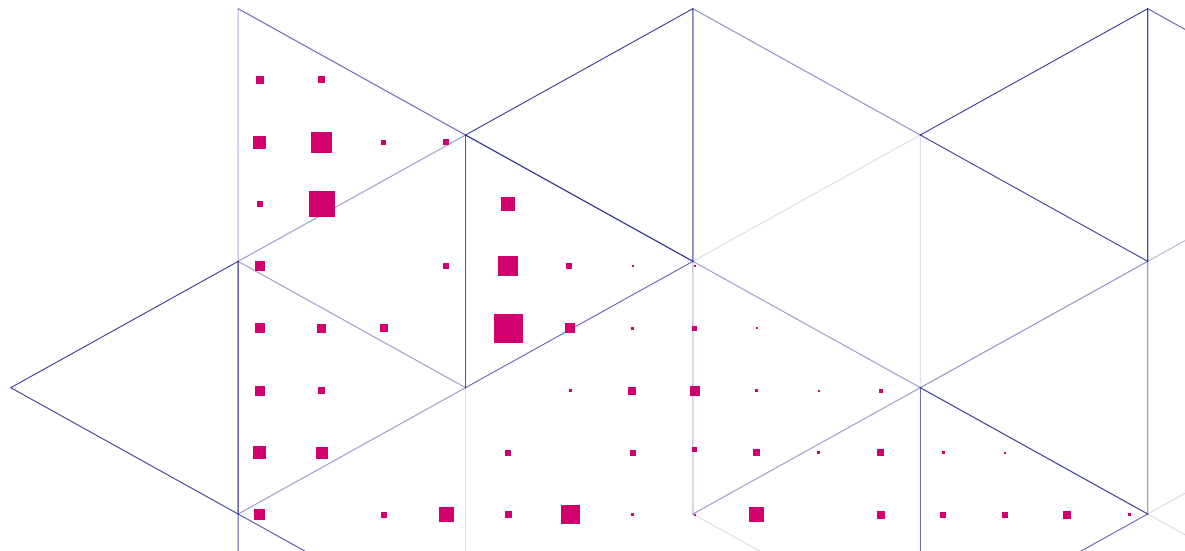
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Zoekt altijd naar actieve leerervaringen in de les: learning-by-doing met interactieve simulaties, proefjes en observatieoefeningen.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Functie:**

Schoolleider

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

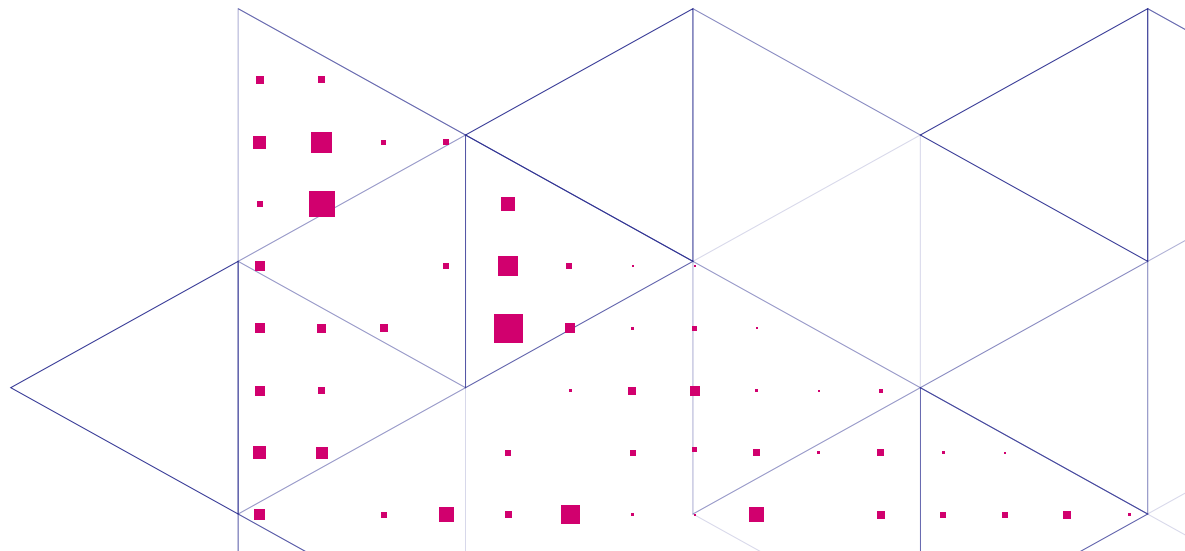
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Ze vindt het heel belangrijk dat schoolbeleid rond AI en digitale technologie gedragen wordt door de vrijeschoolouders.





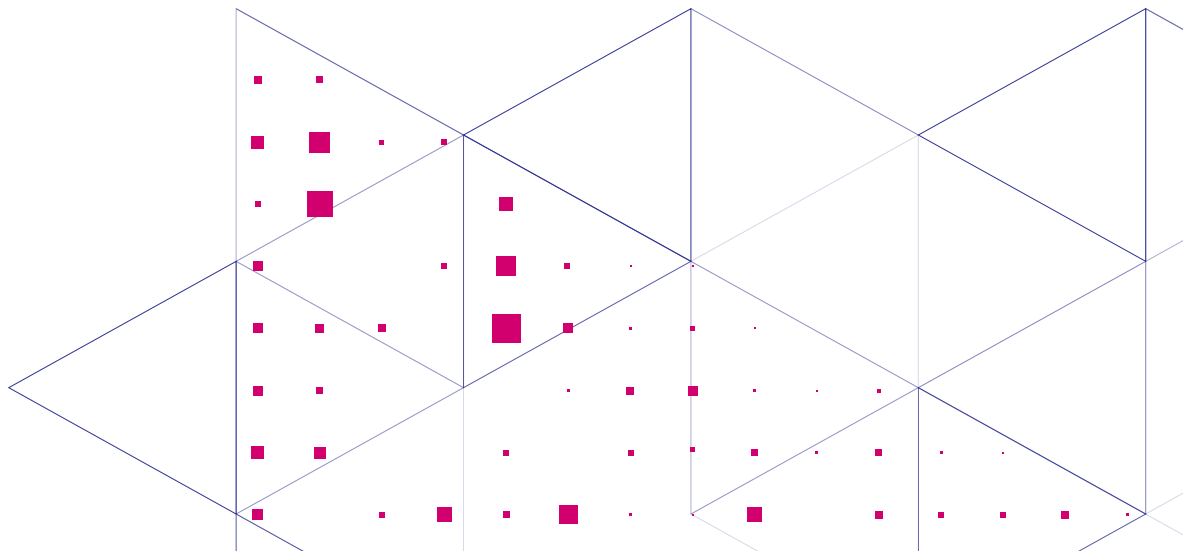
# OPENBARE SCHOOL, DEN HAAG

## ‘Waar Verhalen Samenkomen’

**Onderwijsvisie:** Ook al verschillen we van elkaar, iedereen is welkom. Wees jezelf door zelfstandig en kritisch na te denken en verantwoordelijkheid te nemen. Leer van elkaars verschillen en draag zorg voor elkaar en je omgeving.

**Bijzonderheden:** Dit is misschien wel de meest digitale school van Nederland. Alle leerlingen hebben laptops, schoolwerk wordt digitaal gemaakt en boeken worden nauwelijks gebruikt. De schoolleider is Microsoft Certified Educator en de school werkt uitsluitend met Microsoft en geaffilieerde apps en platformen.

De school is fors (2000+ leerlingen) en onderdeel van een grotere scholengroep, waarin ze veel samen optrekken met het inkopen (met korting) van leermiddelen, IT en andere zaken. Om zo het beste voor de laagste kosten te kunnen realiseren.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VMBO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

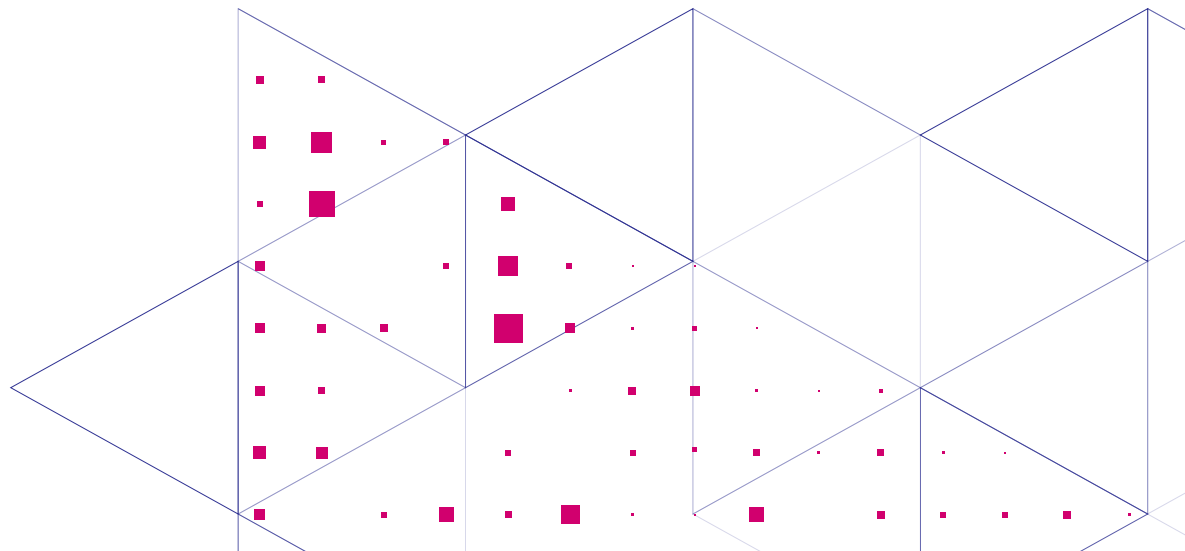
---

---

**Bijzonderheden:**

Geen plezier in school.

Voelt veel druk van zijn universitair opgeleide ouders om te presteren en door te stromen.







**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

VWO 3

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

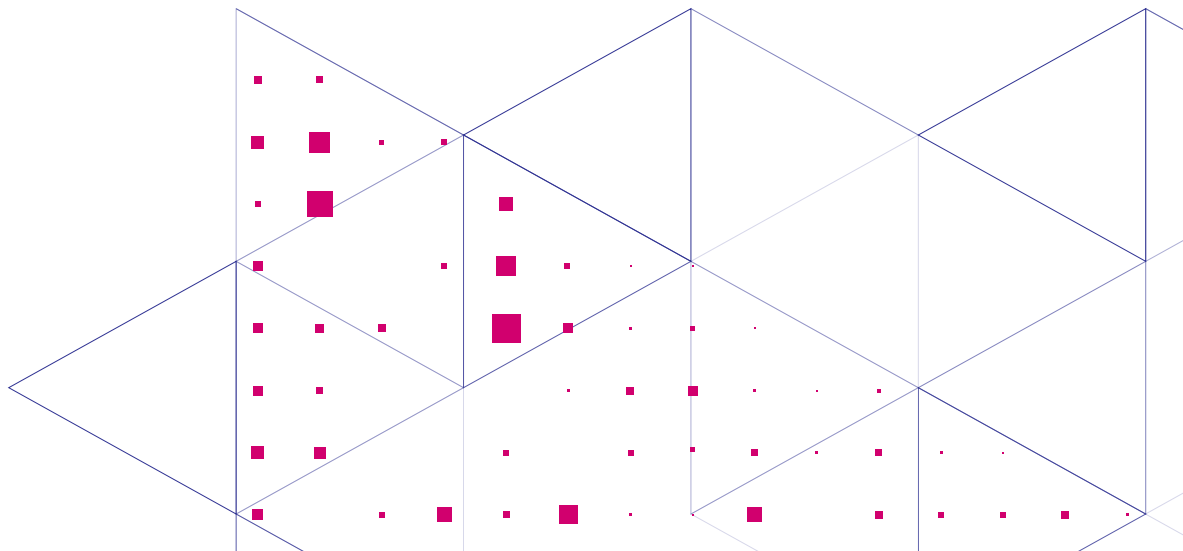
**Talenten:** 

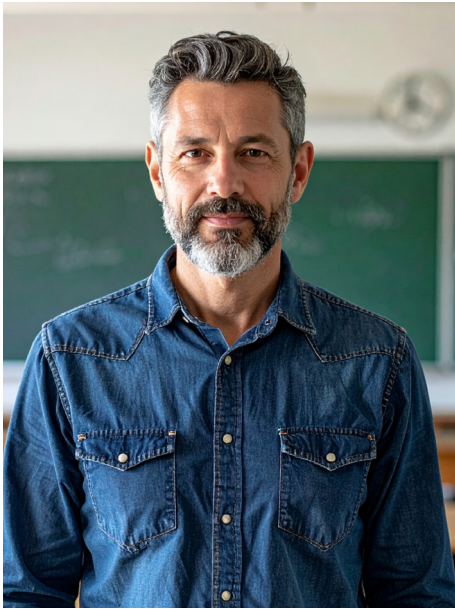
---

---

**Bijzonderheden:**

Slim, dyslectisch en kan helemaal in iets opgaan als het haar boeit, maar niet in een setting met veel (sociale) prikkels.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

Docent Nederlands

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

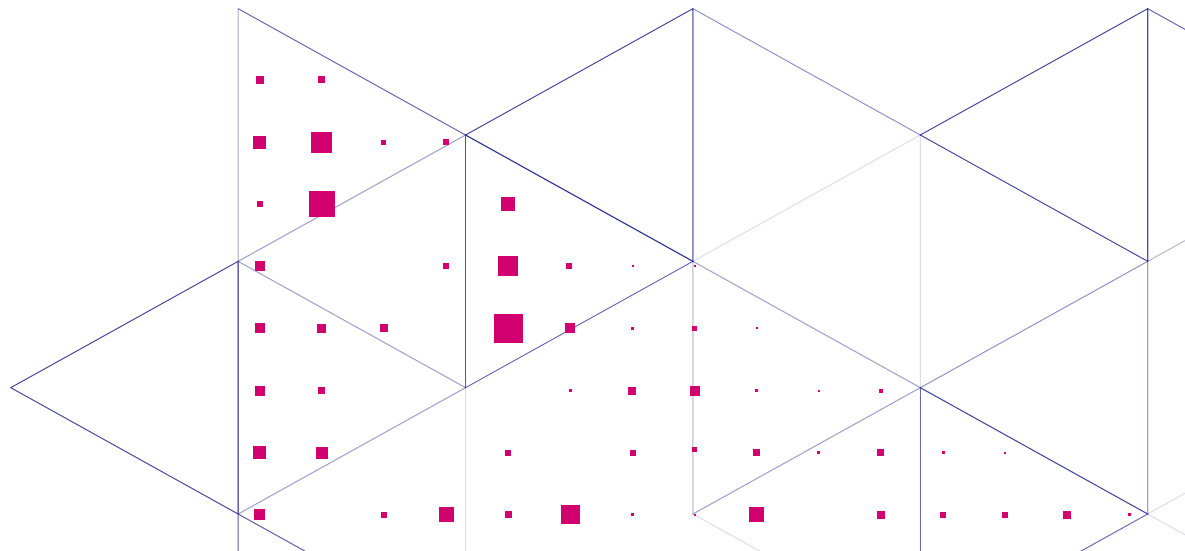
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Blind, geeft les op gehoor en leest en corrigeert met zijn braille-computer.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

Natuurkundedocent

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

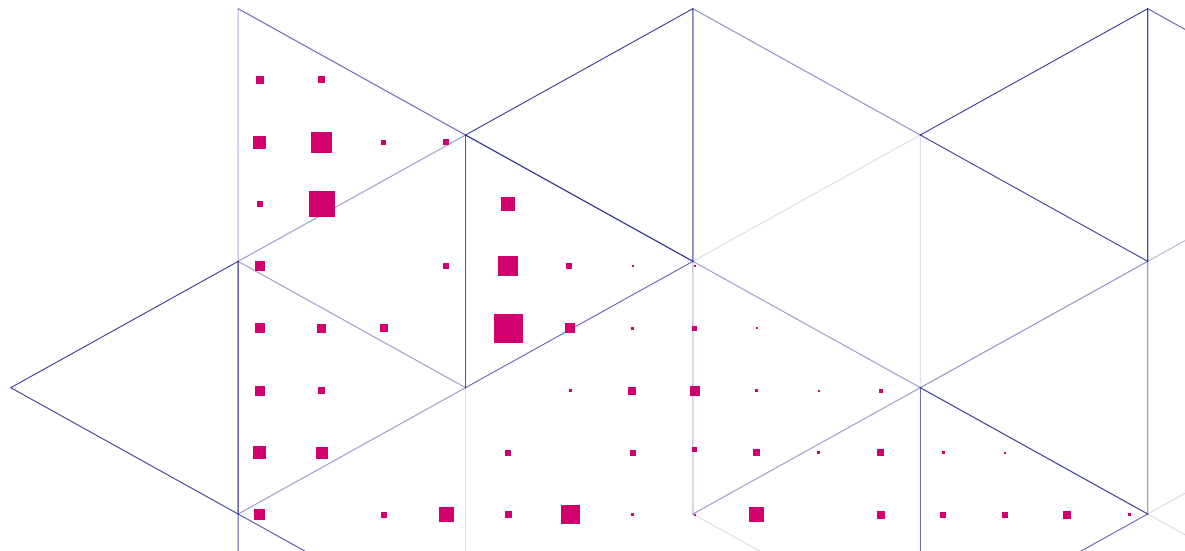
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Zoekt altijd naar actieve leerervaringen in de les: learning-by-doing met interactieve simulaties, proefjes en observatieoefeningen.





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

Schoolleider

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

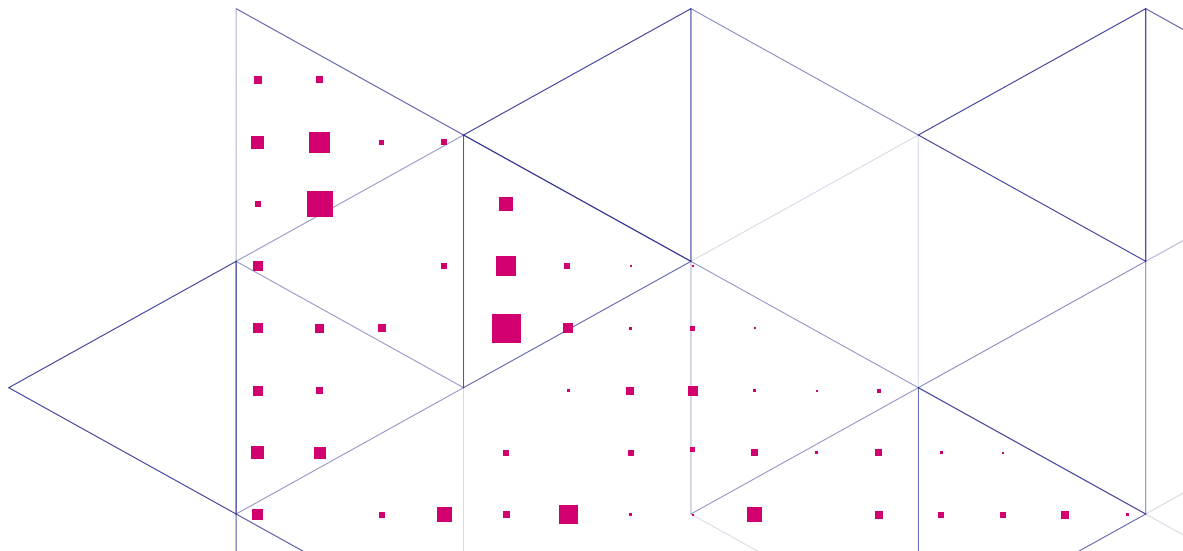
**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:**

Ziet z'n school als een bedrijf dat moet draaien als een goed geoliede machine. Wil superefficiënt en innovatief zijn.





**SCHOOL:** \_\_\_\_\_

**Slogan:** \_\_\_\_\_

**Onderwijsvisie:** \_\_\_\_\_

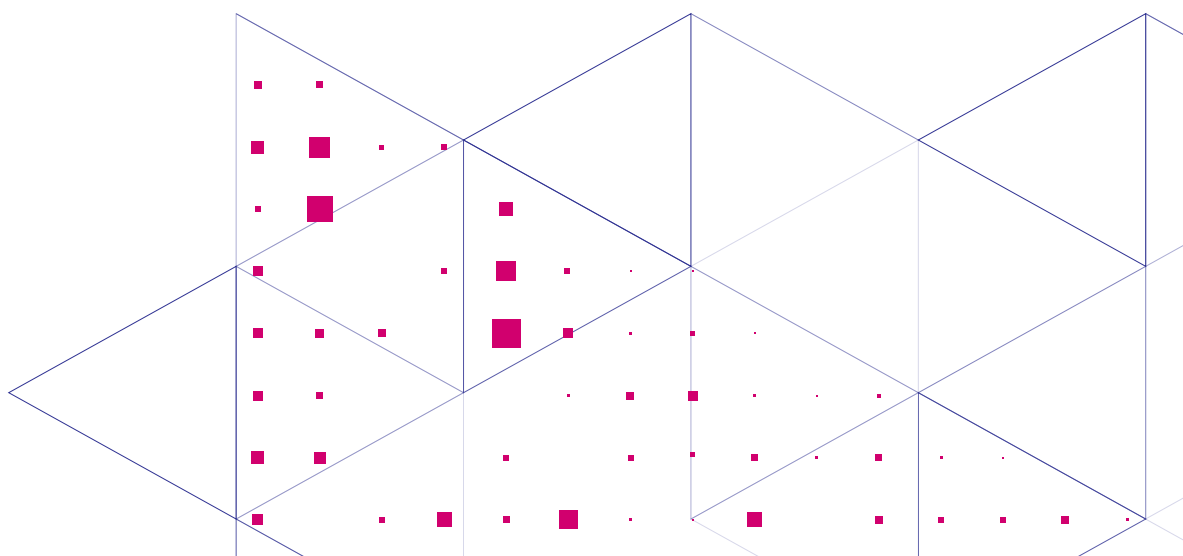
\_\_\_\_\_

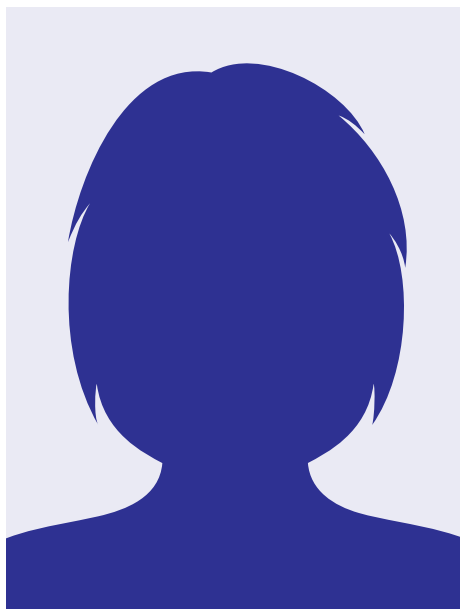
\_\_\_\_\_

**Bijzonderheden:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Naam:**

---

**Leeftijd:**

---

**Klas:**

---

**Hobby's:** 

---

---

**Karakter:** 

---

---

**Talenten:** 

---

---

**Bijzonderheden:** 

---

---

---

